

30/09/2023

לכבוד:

מר זהר בלום,

מחזיק תיק החינוך בעיריית רחובות

ומועמד לראשות העיר

זהר שלום רב,

הנדון: חיזוק תחום החינוך ברחובות ברוח מגילת העצמאות:

אנו החתומים.ות מטה, מייצגים.ות הורים מבתי ספר הממלכתיים בעיר - יסודיים ועל יסודיים, שהתאגדו סביב המכנה המשותף המדאיג את כולנו: שמירה על החינוך הממלכתי וקידום הערכים ההומניסטיים והדמוקרטיים המאפיינים אותו.

אנו פונים.ות אליך בשני הכובעים שלך - כמחזיק תיק החינוך בהווה, המנהיג לאורך שנים את תחום החינוך בעיר, וכמועמד מוביל לראשות העירייה, אשר שם את החינוך בראש סדר היום.

בשנים האחרונות, ובמיוחד מאז שהחלה ההפיכה המשפטית, החינוך הממלכתי נמצא תחת מתקפה שלוחת רסן של גורמים אנטי דמוקרטיים. עמותות ממומנות, חודרות אל תוך הוואקום שנוצר עקב מחסור חמור בתקצוב ובכוח אדם. מערכת החינוך הצמאה לפתרונות קלים וזמינים, מוצאת אותם בדמותן של עמותות עצמאיות עתירות משאבים, שהתכנים שהן מספקות, אינם עומדים בקנה אחד עם מטרות החינוך, כפי שהן מנוסחות בחוק החינוך הממלכתי (1953) ובמגילת העצמאות.

בבואנו לבחור במועמדים ליברליים למועצת העיר, אנו מצפים.ות כי העירייה תשתמש בכוחה ובמשאביה, כדי לעודד מטרות וערכים אלה במערכת החינוך המקומית, תדאג לאיזון בתקציבים, ותוביל מדיניות ברוח זו.

אנו פונים.ות אליך בבקשה להשמיע קול צלול ובהיר, ולהוות שומר סף של החינוך הדמוקרטי - הומניסטי בעיר רחובות ומבקשים.ות את התחייבותך ופעילותך בנושאים הבאים:

1. הקמת יל"ד - יחידה לחינוך דמוקרטי:

מינוי "ממונה חינוך דמוקרטיה והומניסטיקה", עם הכשרה וניסיון מוכחים בתחום זה, באגף החינוך בעירייה, בתקן של סגנית מנהלת מחלקה במשרה מלאה. לרשות הממונה יעמדו משאבים עצמאיים נאותים הנדרשים לקיום פעילות משמעותית לקידום החינוך ברוח ערכי מגילת העצמאות כמפורט להלן.

תחת אחריות הממונה:

א. בקרה על תוכניות חיצוניות הנכנסות לבתי הספר וליווי בתי הספר הממלכתיים ברחובות, שיעבירו את ערכי החינוך ברוח מגילת העצמאות. (בהלימה כמובן למטרות ויעדי בית הספר, השפה הבית ספרית, התוכניות האחרות המתקיימות וכדומה).

ב. הנחיית מליאות וצוותים בבתי הספר, הכשרות למורים ומורות בנושא הומניזם, דמוקרטיה ושוויון באופן שוטף.

ג. השתתפות בישיבות צוותי ניהול פעמיים בשנה בבתי הספר, לצורך מעקב ובדיקה כי תוכניות הלימוד והאווירה הבית ספרית תואמים את הרוח ההומניסטית והדמוקרטיית, מתן מענה לצרכי המוסד, שיקוף התהליך ותמיכה בו.

ד. קיום שבוע דמוקרטיה כלל עירוני מידי שנה, בהשתתפות כל בתי הספר העל יסודיים בעיר, שבמהלכו יוצגו התהליכים והתכנים שנלמדו בנושא.

ה. היחידה תפעל תחת ועדת משנה לחינוך לדמוקרטיה, תחת ועדת החינוך הרשותית. הוועדה תהיה ועדת משנה משותפת בפורמט של שולחן עגול, שתורכב מעובדי אגף החינוך ומנהלי.ות בתי ספר, נבחרים.ות ציבור, ונציגי מנהיגות ההורים העירונית בכמות שווה (שליש - שלישי - שלישי).

ו. היחידה תדאג לקיום הכשרות לצוותי חינוך:

- "דע/י את זכויותיך" ("המורה, מותר לך להגיד את זה").
- השתלמויות חינוך לדמוקרטיה - לצוותי חינוך פורמלי ובלתי פורמלי.
- השתלמויות חינוך לשוויון מגדרי, כולל חינוך בנושא הקהילה הגאה וחינוך מיני - לצוותי חינוך פורמלי ובלתי פורמלי.
- חינוך למניעת גזענות.
- לימוד גישת הפדגוגיה האקטיביסטית.
- חינוך להתמודדות עם שיח מעורר מחלוקת.

ז. היחידה תדאג לשילוב תוכניות חינוך לדמוקרטיה בבתי הספר:

- הקצאת מימון עירוני לשעות לימוד דמוקרטיה, כולל לתכנים מקדמי דמוקרטיה, שוויון מגדרי, פיוס ושלום והומניזם שהוצאו מהגפ"ן.
- המלצות להנהלות בתי הספר לתוכניות חיצוניות פרו-דמוקרטיות ואנטי דמוקרטיות.
- הנגשת מידע להורים על התוכניות החיצוניות בגפ"ן ובתל"ן.

2. הגדלת תקציבים לחינוך הבלתי פורמלי בתנועות ובארגוני הנוער:

עידוד חינוך בלתי פורמלי דמוקרטי ברוח ערכי מגילת העצמאות.

3. הענקת תקציבי איזון לחינוך הממלכתי, הסובל מתת תקצוב ביחס לחינוך הממלכתי דתי ברמה הארצית.

4. "מורה, מותר לך לדבר" - הקפדה על קיום הוראות חוזר מנכ"ל (2016) באשר לחינוך פוליטי, ומתן גיבוי, סיוע משפטי במידת הצורך ועידוד המורה לקיים את זכותו/ה וחובתו/ה החינוכית והדמוקרטית לחנך חינוך אזרחי לדמוקרטיה.

אנו רואים בך שותף לדרך ונשמח לפעול יחד ולהציב את החינוך בראש, למען עתיד וחינוך ילדינו, ברוח ערכי הדמוקרטיה, השוויון, הפלורליזם וההומניסטיקה.

בברכה,

הורים ליברלים

ומטה מחאת רחובות

*** "חינוך הומניסטי":**

1. חיבור למקום (לעיר, לארץ, למדינה, לשכונה, לסיפור ההיסטורי, לשכנים).
 2. ארון הספרים העברי-יהודי (מהי העגלה המלאה של ילדי החינוך הממלכתי-מסורתי).
 3. ערכים הומניסטיים (דמוקרטיה-ליברליזם).
 4. הזהות שלי והחיבור לסיפור המשפחתי שלי.
-

* המסמך מבוסס על עיקרי תוכניתו של עו"ד איתמר קרמר "ממשמר החינוך הממלכתי".

** המסמך נכתב ע"י: ד"ר איריס קוונצל, ד"ר עדינה וינברגר, הילי ברוק בלום, גילי צליק וד"ר מאיה קליימן, בהתייעצות עם ד"ר כרמל בלנק, ד"ר אסף אל-בר ועו"ד איתמר קרמר.