



### מטרות:

1. חיבור בין הטקסט המקראי לימינו.
2. הבנה שצדק חברתי הוא לא רק מושג מודרני אלא אמת מידת מוסרית קדומה.
3. שיחה על אדישות ומעורבות חברתית ובחירה להיות יותר במעורבות בחיינו.

### מהלך:

1. לקראת שבועות השיעור שלנו יעסוק בחיבור בין חג שבועות לצדק חברתי בהשראת מגילת רות. נשאל: מה הקשר בין מגילת רות לצדק חברתי? ערבות הדדית?

נקרין את הציטוט:

**אמר רבי זעירא: במגילת רות לא כתובים דברים שאסור לעשות**

**ודברים שמותר לעשות.**

**ולמה נכתבה מגילת רות?**

**ללמדך כמה שכר טוב לאנשים שעושים מעשי חסד**

**(מתוך: עיבוד למדרש רות רבה פרשה ב' פסקה יד.)**

נסביר: בתקופת התנ"ך, רוב התושבים התפרנסו מחקלאות אך לא לכולם היו אדמות. ומה עשו אותם עניים חסרי כל שלא היו בעלי אדמות ולא יכלו לגדל שדות וכרמים? את התשובה אנו מוצאים בחוקים בתנ"ך הדואגים למחסורם. נהוג היה לתת מתבואת השדה לעניים וללא יהודים-גרים. זהו גם סיפורה של רות- מי מכיר את סיפור המגילה? אפשר לספר אותו בקצרה (נספח בסוף המערך)



# מערך שיעור חינוך:

## ערבות הדדית בראי מגילת רות



**פרדס** מרכז לחינוך ערכי

**برديس** مركز للتربية القيمية

### 2. מה אתם הייתם עושים?

רואים סרטונים על מקרים של חוסר צדק- "מה אתם הייתם עושים"? לא חייבים להשתמש בכולם ואפשר לעצור לפני הסוף- תבחרו מה שמעניין אתכן או את התלמידים.

סרטון 1- [אישה נזרקת לרחוב עם ילדיה- האם תעזרו לה?](#)

סרטון 2- [קופאית בסופר מוטרדת ע"י הבוס- האם תגידו משהו?](#)

סרטון 3- [מוכר מסרב למכור לערבים- איך תגיבו?](#)

דיון:

- ✓ למה האנשים בסרטון הגיבו כמו שהם הגיבו?
- ✓ אילו סיבות יש לא לתת עזרה? לא לעמוד לצידו של החלש?
- ✓ איזה סיבות יש כן לתת עזרה?
- ✓ מה יותר קל?
- ✓ מה אתם הייתם עושים?

### 3. סיכום.

pardesnet.org

# מערך שיעור חינוך:

## ערבות הדדית בראי מגילת רות



**פרדס** מרכז לחינוך ערכי

**برديس** مركز للتربية القيمية

### תקציר סיפור מגילת רות:

מגילת רות נפתחת בתיאור קורות משפחתו של אלימלך מבית לחם בארץ ישראל: בעקבות רעב בארץ, החליט אלימלך לעבור למואב עם אשתו נעמי ושני בניו. במואב פוקדת את המשפחה טרגדיה נוראה: תחילה מת האב, אלימלך, ואחר כך מתים שני הבנים.

נעמי נשארת עם שתי כלותיה המואביות – רות ועורפה.

בינתיים הסתיים הרעב בארץ יהודה, ונעמי מחליטה לחזור לארץ. רות כלתה של נעמי מבקשת ללכת איתה אל הארץ: "באשר תלכי אלק, באשר תליני אליו, עמך – עמי ואלוהיך – אלוהי".

וכך מגיעות נעמי ורות ליהודה – אלמנות, עניות וחסרות כל. הן מגיעות לבית לחם בתקופת הקציר, ורות מחליטה לנצל את זכותה כענייה כאדם זר = גר, וללכת ללקט בשדה. והנה, כמו במקרה, היא מגיעה לשדה של בועז, קרוב משפחה של נעמי, איש נכבד ובעל נכסים ומלקטת בשדה שיבולים.

בועז מחליט לנהוג עם רות במעשה של חסד ומצווה על העובדים שלו להשאיר לרות שיבולים בכוונה, להקפיד לא לבייש אותה ולתת לה מים. בועז עצמו גם נותן לה גרעינים שהם כבר קלויים.

בערב רות חוזרת לביתה ומביאה את השיבולים הרבות שאספה לנעמי. רות מספרת לנעמי שאספה שיבולים בשדה של איש ושמו בועז. נעמי שומעת מרות על המפגש עם בועז נעמי מברכת את אלוהים ואת בועז שעשה חסד עימן.

סוף טוב – הכול טוב: בועז מחליט ולשאת אותה לאישה, ורות יולדת לו בן, שעתיד להיות סבו של דוד המלך. וכך זוכה רות המואבייה לא רק לבעל מכובד ולמשפחה – אלא גם לזכות הגדולה שדוד המלך יהיה אחד מצאצאיה.

[pardesnet.org](http://pardesnet.org)