

מערך שיעור: לקראת הבחירות המקומיות



פרדס מרכז לחינוך ערכי

برديس مركز للتربية القيمية

מטרות:

1. להציף שיחה על הבחירות, ועל איך הן הולכות להשפיע עלינו, גם עם תלמידים שלא מצביעים
2. לעודד הצבעה בקרב התלמידים בכיתות י"א- י"ב.
3. לעודד התעניינות בפוליטיקה ועשייה הציבורית המקומית.

מהלך:

1. משחק פתיחה- פינג פונג פוליטיקה (15 דקות)
מחלקים את הכיתה לשתי קבוצות, כל פעם המורה נותנת הגדרה וכל קבוצה צריכה לזרוק משהו שעונה על ההגדרה בתורה, מי שנגמר לה מפסידה את הסיבוב.
אפשר לרשום על הלוח דברים שהם אומרים תוך כדי המשחק.
נושאים:

- דברים שמפריעים לבני הנוער בעיר/ מועצה אזורית שלנו
- שמות של פוליטיקאים מקומיים
- סיסמאות בחירות
- דברים שהעירייה/ המועצה אחראית עליהם

- אפשר לעשות דיון קצר- (אפשר לוותר, ולהרחיב בדיון הבא)
- מה אתם יודעים על הבחירות לרשויות המקומיות?
 - לפי מה תחליטו למי להצביע? (לתלמידים מעל גיל 17)
 - איפה שמעתם אנשים מדברים על הבחירות?
 - למה זה מעסיק (או לא מעסיק) אנשים מסביבכם?

2. שחיתות- בעיה בכל הארץ... (10 דקות)

מקרינים את הסרטון ההיתולי הבא:

<https://www.youtube.com/watch?v=Wu7IDp--T9Y>

pardesnet.org

מערך שיעור: לקראת הבחירות המקומיות



פרדס מרכז לחינוך ערכי
برديس مركز للتربية القيمية

אחריו מנהלים דיון:

- מה הסרטון הזה רוצה להגיד לנו?
- איזה דימוי יש לבחירות למועצות המקומיות?
- אתם חושבים שזה קורה גם אצלנו? (לצערנו התשובה ברוב הארץ היא כן..)
- איך זה משפיע על התפיסה שלנו את הבחירות? את המועצה/ עירייה? את המקום שלנו?
- מה לדעתכם אפשר לעשות נגד זה?

3. מסכים/ לא מסכים - מעורבות בפוליטיקה מקומית (15 דקות)

המורה מקריאה משפט, מי שמסכים מרים אגודל למעלה (לייק) מי שלא מסכים מרים יד עם אגודל למטה (דיסלייק). אפשר גם להרים אצבעות מ-1-5 לפי עד כמה אני מסכים עם המשפט, או לפנות את הכיתה ולסמן את שני הקירות כמסכים ולא מסכים - ולעמוד בתוך הכתה כציר.
(אם אין זמן, אפשר לוותר על המתודה הזו)

• יש דברים שמפריעים לי בעיר/ במועצה שלנו.

מה מפריע לכם?

מה אתם עושים עם זה? למה לא יותר?

• אני חושבת שהייתי יכולה להיות ראשת מועצה/ עיר נהדרת!

מה צריך בשביל זה?

במה זה תלוי?

אז למה אתם לא הולכים על זה בעצם? (לא לבאס, המטרה היא להראות שזה באמת אפשרי להשתלב בעשייה הציבורית המקומית..)

• עד אחרי השחרור מהצבא אין מה להתעסק בפוליטיקה. ממילא אין לנו איך להשפיע.

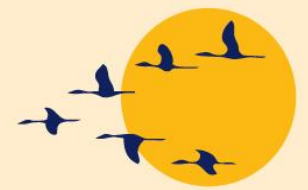
מה זה אומר להשפיע?

מי שאין לו זכות הצבעה אין לו יכולת להשפיע?

למה לדעתכם אפשר להצביע בבחירות המקומיות כבר מגיל 17 ולא 18 כמו בבחירות הארציות?

pardesnet.org

מערך שיעור: לקראת הבחירות המקומיות



פרדס מרכז לחינוך ערכי
برديس مركز للتربية القيمية

• פוליטיקה כמו כל תחום עניין- יש אנשים מתחברים ויש אנשים שלא.

למה זה שונה? (כי זה משפיע על החיים שלנו)

מה זה אומר על בן אדם אם הוא לא מתעסק בזה בכלל?

• זה חשוב שכולם יהיו מעורבים בפוליטיקה- גם בגילנו.

האם אפשר באמת להשהות את העיסוק בפוליטיקה?

מה זה להיות אנשים בוגרים, שהם חלק מחברה? (להיות חלק מהעיצוב שלה)

• גם אם הייתה לי זכות הצבעה, לא הייתי מצביע.

יש פה מישהו שזה נראה לו לא חשוב?

זה בסדר בעיניכם?

• זה חשוב שכולם יצביעו- אחרת לא ישתקף הרצון של המועצה/ עיר בבחירות.

למה זה חשוב שישתקף הרצון האמתי של העם?

למה זה חשוב שהרבה אנשים יהיו מעורבים בפוליטיקה?

4. קופצים למים- כותבים מצע! (30 דקות)

מחלקים את התלמידים לקבוצות של 4-6. כדאי לשקול בחיוב לתת להם להתחלק באופן עצמאי, יש יותר

סיכוי שהם יגיעו להסכמות על הנושאים עם חברים שלהם.

כל קבוצה צריכה לבחור שם למפלגה שלה וסלוגן. עושים סבב.

כל קבוצה צריכה לכתוב את המצע שלה, שצריך לגעת בלפחות 3 סוגיות.

אפשר וכדאי להתייחס לסוגיות שעלו במשחק הראשון- דברים שמפריעים לבני הנוער.

עושים סבב, כל קבוצה מציגה את התובנות והצעות שלה.

• איך זה היה לכם? קל? קשה?

• היו נושאים שלא ידעתם מה לכתוב בהם? למה? כי אנחנו לא יודעים מספיק? כי לא החלטנו מה

עמדתנו?

• חשוב שתהיה לנו דעה בכל הנושאים? למה?

pardesnet.org

מערך שיעור: לקראת הבחירות המקומיות



פרדס מרכז לחינוך ערכי
برديس مركز للتربية القيمية

- באיזה נושאים הדעה שלנו יותר מגובשת ובאיזה פחות? למה?
- אז לפי מה אתם תחליטו למי להצביע? או במי לתמוך?

5. סיכום

כדאי להזכיר לתלמידים שיש דרכים נוספות לתמוך במועמדים, גם אם אין לנו יכולת להצביע- אפשר לארגן חוגי בית, לשכנע חברים וקרובים, לכתוב ברשתות החברתיות ועוד דברים שנראים לנו קטנים אבל הם משמעותיים מאוד.

בנוסף, כדאי להעלות אופציה לארגן פאנל מועמדים בתיכון שלנו, זאת הזדמנות נהדרת להכיר את המצעים וללמד את התלמידים להפריד בין שטויות שמועמדים אומרים ערב הבחירות לבין האמת של העשייה שלהם. לקראת יום כזה מומלץ לחקור, לכתוב שאלות, לצאת לשטח ולהכריח את המועמדים לענות על שאלות מורכבות, ולא לתת להם לנאום נאומים על שינוי החינוך ושיפור התשתיות....

pardesnet.org

רוצים להעמיק איתנו בהדרכה בנושאים פוליטיים!?
[הזמינו אותנו!](#)