



פורים במלחמה

עיסוק בסוגיות אקטואליות וערכיות

מטרות:

1. יצירת שיח אקטואלי בכיתה של דילמות מוסריות בעניין חגיגות בזמן אירועי השעה.
2. יצירת הסכמות בתוך הכיתה על איך לדעת התלמידים החגיגות בבית הספר צריכות להתקיים השנה.
3. עידוד חשיבה ביקורתית ונקיטת עמדה.

מהלך:

מצגת שמלווה את השיעור

1. **פתיחה:** מאז ומתמיד פורים היה ה-חג של חיי הלילה והבילוי של הנוער והצעירים בישראל, בכל בחברה היהודית על גווניה. מדי שנה מתקיימים עשרות פסטיבלים ומאות מסיבות ברחבי הארץ, שבדרך כלל כוללים גם דיג'ייז בינלאומיים. כעת, כשברקע המלחמה בעזה סצנת המסיבות בישראל מתכוננת לפורים 2024 שיללו גם אירועים גדולים. לצד קולות הטוענים שחזרה לשגרה היא הניצחון האמיתי במלחמה, נשמעת לא מעט ביקורת כלפי מפיקים שכן החליטו לקיים אירועים בחג הקרוב. ומה דעתכם?
2. **סידור הכיתה:** מעגל חיצוני ומעגל פנימי- מסדרים את הכיתה כך שיווצרו שני מעגלים כאשר הכיסאות מסתכלים זה על זה. במהלך הפעלה יזוזו כל פעם חברי וחברות המעגל הפנימי כיסא אחד ימינה וחברי וחברות המעגל החיצוני כיסא אחד שמאלה כך שבכל סבב יתחלפו הזוגות שידונו בסוגייה.
3. **שיח במעגלים:** בכל פעם מקרינים במצגת את הכותרת של הסוגייה עליה ישוחחו בזוגות ונותנים להם עשר דקות לשיחה. אפשר במקום זוגות לקיים את השיחות ברביעיות.

הסוגיות:

- א. נפצים וקפצונים והלומי קרב- האם על הציבור להתחשב? האם לאסור?
- ב. תחפושות בזמן מלחמה- יש כזה דבר תחפושות לא לגיטימיות?
- ג. קיום עדלאידע ואירועי חוץ- לקיים השנה למרות הכל או שזה לא הזמן?

4. **סיכום:** חוזרים למליאה ועורכים דיון:

- מה הייתם רוצים שיהיה בחגיגות פורים השכבתיות/ הבית ספריות?
- מה לדעתכם צריך להשאר מחוץ לחגיגות השנה?
- מי צריך לקבל את ההחלטה? ובאיזה אופן?

רוצים להעמיק איתנו בהדרכה בנושאים פוליטיים!?

הזמינו אותנו!